

Уважаемые Рустам Нургалиевич, Алексей Валерьевич, участники совещания!

(Сл.1) В условиях внедрения современных технологий и инновационного подхода к развитию сельского хозяйства имеющейся численности более 74 тысяч работников АПК Республики Татарстан могло бы быть достаточным. Но для этого необходимо повысить уровень квалификации специалистов до стандартов современного рынка труда. А это значит, что образовательные учреждения должны в корне поменять подход к формированию кадров для отрасли.



(Сл.2) Аграрные ССУЗы и ВУЗы уже модернизируют образовательный процесс, обучая студентов в условиях, приближенных к современному производству. К примеру, студенты Мензелинского сельскохозяйственного техникума практикуются на учебно-производственной площадке ООО «Заиковский» Мензелинского района. Это передовое хозяйство района, которое сотрудничает с ООО «Проминтел-Агро» и ООО «Агроробот» — поставщиками сельскохозяйственной техники и машин, оригинальных запасных частей. На площадке данных предприятий не только студенты, но и преподаватели проходят обучение по устройству и эксплуатации новейшей сельскохозяйственной техники компаний CLAAS и AMAZONE.



(Сл.3) В свою очередь, ВУЗы свое развитие видят в практической подготовке студентов и цифровизации образовательного процесса.



Сегодня у студентов Казанской государственной академии ветеринарной медицины имеется доступ в онлайн режиме в животноводческие фермы АФ «Продовольственная программа». Студенты обучаются посредством ряда виртуальных программ.

(Сл.4) Принимая во внимание значимость практических занятий в академии организованы клинические дни, когда студенты выезжают на целый день в сельхозпредприятия. Для обмена опытом студенты стажировались в фермерском хозяйстве Германии по программе «Аполло», научно-исследовательском центре биотехнологии (Тюрингия, Германия), Стамбульском университете (Турция).



Лекционные занятия проводят ведущие зооветспециалисты АПК республики, в 2019 году в академии читали лекции зарубежные специалисты, такие как профессор Стефан Ромагноли из г. Падуа, Италия, профессор Марина Спину из г. Клуж-Напока, Румыния.

(Сл.5) Специалисты министерства и управления ветеринарии совместно с ВУЗом разрабатывают программы

Наименование программы	План на 2020 год
«Комплексная программа обучения животноводов навыкам оказания первой ветеринарной помощи» (повышение квалификации)	390 чел.
«Ветеринарный врач» (переподготовка кадров)	60 чел.
«Ветеринарный врач» (повышение квалификации)	60 чел.
«Ветеринарно-санитарный эксперт» (переподготовка кадров)	29 чел.
«Ветеринарно-санитарный эксперт» (повышение квалификации)	20 чел.

переподготовки кадров и повышения квалификации. В 2019 году обучение прошли 512 специалистов, на что с бюджета республики было выделено 7 920 000 руб. В текущем году планируем обучить более 500 специалистов.

Ежегодно бюджетом республики предусмотрено около 30 млн. руб. на обучение специалистов отрасли. За что Вам, уважаемый Рустам Нургалиевич, большое спасибо!

(Сл.6) В целях повышения практической подготовки студентов и специалистов отрасли Казанский государственный аграрный университет сотрудничает с такими



компаниями как: Bayer, Татмелеорация, Проминтел-Агро, Ростсельмаш, Сервис-Агро, Татагрохимсервис, Stihl, Belarus.

В 2020 году запланировано открытие и введение в эксплуатацию более 10 учебных классов с Россельхозбанк, Бионоватик, Агросила, Ярославич, Щелковоагрохим, Amazone.

(Сл.7) Совместно с ООО «Август-Муслюмово» в рамках образовательного проекта «Академия земледелия» реализуется практика-ориентированная учебная программа.



программа. Обучение проходит в течении года и охватывает весь производственный цикл. Общее количество слушателей составляет более 150 человек. Аналогичная программа реализуется университетом с компанией ГК «Евротехнологии» по технологиям точного земледелия и цифровизации сельского

хозяйства. Количество слушателей составило более 120 человек.

(Сл.8) Совместно с ГБУ «Центром компетенций по развитию сельскохозяйственной кооперации в РТ» организованы и реализуются курсы повышения квалификации «Кооперативный управленец». Курсы привлекли слушателей не только из республики, но и из 9 субъектов России. Дальнейшее продолжение проведения курсов планируется с использованием дистанционных технологий и привлечением руководителей сельских поселений.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан
ТАИССР

Экспресс-курсы исполнительных директоров кооператива «Кооперативный управленец»

18 февраля 2023 г.	Установление Восточного тестирования	Сбыт: проведение переговоров в АПК
	Основные меры государственной поддержки: обзор	Модернизация персонала: оценка качества, организация
19 февраля 2023 г.	Бухгалтерский учет и налогообложение	Решение типовых задач
	Вопросы бухгалтерии, программы отчетности	Получение индивидуальных заданий
20 февраля 2023 г.	Экономическая целесообразность	Установление датации
	Детское проектирование (Бизнес-планирование)	Тестирование по вопросам кооперации
21 февраля 2023 г.	Система управления в агропродовольственной кооперации	Решение ситуационных задач
	Система управления в агропродовольственной кооперации	Решение ситуационных задач

(Сл.9) В феврале текущего года успешно протестирована программа «Бухучет в сельскохозяйственной кооперации», подавляющее большинство участников обучились дистанционно в вечернее время с индивидуальными консультациями. Кроме слушателей из РТ, прошли обучение представители из Самарской и Оренбургской областей.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан
ТАИССР

Программа практического курса «Бухучет в сельскохозяйственной кооперации»

Повышение ИТ-компетентности	Регистрация участников	Средняя 18 февраля	Проверка связи со слушателями
	Оформление документов		Приглашенный гость – Инспектор ИФНС России по РТ по специальности ИО СР/ИОС, (первый)
Вторые 18 февраля	Тестирование технических условий участия на курсе	Средняя 20 февраля	Зачисление первичных документов с пашечками, (первый)
	Формирование группы и знакомство со слушателем		Рабочие проводки для учета налогообложения в рамках сквозной задачи. Задачи.
Вторые 18 февраля	Принятые актуальные вопросы	Средняя 20 февраля	Вопросы и ответы
	Проверка связи со слушателем		Проверка связи со слушателем
Вторые 18 февраля	Правовые основы бухгалтерского и налогового учета в кооперации	Средняя 20 февраля	Обоимение Бух проводок для отражения данных по субсидии.
	Заполнение вводных документов, договоров с пашечками, (первый)		Заполнение первичных документов с пашечками, (кто проделывает рев. список)
Вторые 18 февраля	Начало сквозной задачи-касса. Задачи на след. занятие	Средняя 20 февраля	Меркури для переработки и торговли. Практикум в рамках сквозной задачи
	Вопросы и ответы		Вопросы и ответы

На основе учетных программ с онлайн сервисами 16 часов (4 занятия по 4 часа в вечернее время).

Обращаясь к ВУЗам, хочется сказать, что практические занятия с применением современных технологий должны составлять значительную часть учебного процесса.

(Сл.10) В республике работу по дополнительному образованию также ведет Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан
ТАИССР

Дополнительное профессиональное образование

Сотрудники в сотрудничестве с партнерами Министерства сельского хозяйства Республики Татарстан с 17 мая 1992 года по 07.12.2022 года реализовали проект «Цифровизация АПК» в результате в республике созданы условия для реализации Цифровизации АПК в агропродовольственной кооперации в Татарском институте переподготовки кадров агробизнеса.

Программа:
«Цифровизация АПК», «Агротехнологии в АПК», «Подготовка резерва руководителей» и другие.

Категория слушателей:
зооветспециалисты, фермеры, бухгалтера, агрономы, инженеры, начинающие руководители, экономисты.

Вид обучения:
повышение квалификации; переподготовка кадров; аспирантура;

На текущий год программы обучения были составлены с учетом современных реалий сельскохозяйственного производства.

Слушатели курсов отмечают высокий интерес к практической части занятий. Несмотря на то, что институт разработал отдельную программу «Цифровизация сельского хозяйства» почти все участники предложили внести занятия по цифровизации отрасли во все программы.

Учитывая интерес специалистов на местах, мы продолжим работу по улучшению образовательных программ и внесем соответствующие коррективы.

(Сл.11) В то же время отмечаем, что перспективное развитие предприятия напрямую зависит от квалификации работников и работодателю необходимо принимать активное участие в постоянном повышении их профессионализма.



Руководство министерства лично изучило передовые опыты развития сельского хозяйства Краснодарской области и Удмуртской Республики. Результатом стал запуск проекта по стажировке в учебно-производственном центре по молочному животноводству учхоза «Краснодарское» Кубанского государственного аграрного университета.

6-дневная программа предусматривает изучение рабочих моментов: по вопросам кормления, воспроизводства, содержания, врачебной работы, ведения зоотехнического учета и селекционно-племенной работы.

В феврале текущего года 7 руководителей прошли стажировку, а в марте планируется отправить еще одну группу в составе 5 специалистов.

(Сл.12) Аналогичный формат обучения для животноводов разработан и на базе ООО «Мир» группы компаний «Собин Агро» Удмуртской Республики. Для обмена опытом в феврале текущего года 13 специалистов отрасли Агрызского и Менделеевского районов прошли стажировку. В марте запланировано обучение 8 специалистов Актанышского района и 4 специалистов ТИПКА.



(Сл.13) Отдельное внимание уделяем вопросу подготовки кадров в области сельского туризма. Участники таких всероссийских событий как "Всероссийский фестиваль Скорлупино", "Фестиваль креативных санок" SUNNYФест" полученный опыт в дальнейшем применяют при разработке муниципальных мероприятий, направленных на развитие сельского туризма.



Отмечаем, что вопрос развития поддержки сельского туризма по поручению Президента России сегодня рассматривается Минсельхозом России.

Министерством совместно с образовательными учреждениями республики аграрного профиля ведется активная работа по совершенствованию образовательного процесса, но

этого не достаточно. Просил бы глав муниципальных образований и руководителей сельскохозяйственных предприятий включиться в данную работу в части обеспечения беспрепятственного отрыва с производственного процесса специалистов на время обучения, а также контроля за посещением занятий и обратной связи по итогам учебы.

Доклад окончен. Спасибо за внимание.